

## **ПАМЯТКА**

### **«Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей с ТМН»**

Подготовка детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМН) к овладению культурно-гигиеническими навыками происходит, как правило, в игре. Так как, использование в воспитательных целях элементов игры в организации деятельности по самообслуживанию, создание игровых ситуаций, существенно активизирует детей с ТМН, повышает воспитательную эффективность.

Родителям необходимо соблюдать следующие уровни помощи ребёнку с ТМН в процессе формирования и последующем развитии культурно-гигиенических навыков в условиях семьи:

совместное действие осуществлять «рука в руку», сопровождая пошаговой инструкцией;

частичная помощь действием (последнее действие ребёнок с ТМН осуществляет сам);

взрослый помогает начать действие, а продолжает и заканчивает его ребёнок с ТМН сам при контроле взрослого;

ребёнок с ТМН осуществляет действие сам от начала до конца, опираясь на пошаговую речевую инструкцию;

ребёнок с ТМН осуществляет действие сам.

Использовать следующие разнообразные методы и приёмы: пример, приучение, требование, создание воспитывающих ситуаций, поручение, поощрение, наказание, беседа, объяснение, рассказ, наблюдение, демонстрация, упражнения, практическая работа.

Для создания положительной мотивации, оптимизации формирования и развития культурно-гигиенических навыков можно использовать, например, следующие дидактические игры (пособия): деревянный (картонный) ботинок, который можно расшнуровать (зашнуровать); кукла, которую можно раздеть и одеть; символические предметы одежды и обуви с различными видами застёжек (пуговиц, липучек, застёжек «молния» и др.); кукольную кроватку с постельными принадлежностями, которую можно расстелить и застелить; детскую гладильную доску с утюгом на которой можно «поутюжить» кукольную одежду и постельные принадлежности; набор игрушечных бытовых предметов для стирки, уборки, готовки и др.

Родители, помните, что формирование и последующее развитие культурно-гигиенических навыков у вашего ребёнка с ТМН происходит каждый день и является для него и для вас жизненной необходимостью. Так как, отсутствие целенаправленной воспитательной работы в данном направлении приводит к возникновению потребительского отношения и иждивенческой позиции у ребёнка с ТМН. Необходимо понимать, что обучение самообслуживанию должно сочетаться и с выполнением ребёнком с ТМН соответствующих действий, операций и дома, нельзя освобождать его от выполнения элементарных домашних требований, поручений.